



PROGETTO PRIMAVERA¹

SEZIONE DI NIDO AGGREGATA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA A. RIGUZZI anno educativo 2010-2011

CHI SIAMO

La scuola dell'infanzia paritaria A. Riguzzi è una realtà popolare, libera e comunitaria. Vive un'autonomia sostanziale, articolata a livello istituzionale, pedagogico, organizzativo. La sua originalità pedagogica e culturale si radica e si alimenta nella dottrina sociale cristiana. La proposta educativa vive del realismo, della bellezza e dei valori originati dalla tradizione cristiana espressiva *dell'oggettiva dignità e centralità della persona umana*.

Nel rispetto dei principi della Costituzione, la Scuola accoglie tutti coloro che, accettando il progetto Educativo, ne facciano richiesta.

Cenni storici

La scuola nasce nel 1923, per volontà del parroco don Agostino Bonaga e grazie al sostegno di tutte le famiglie della parrocchia; è destinata ai bambini più piccoli ma completata anche con un servizio di doposcuola, di insegnamento nella scuola elementare pubblica e di avviamento al lavoro per le ragazze. Dal 1994, l'incremento di giovani famiglie, coppie in cui entrambi i coniugi lavorano e spesso non hanno un appoggio familiare, la Scuola ha maturato l'esigenza di provvedere all'attivazione di un servizio, denominato *Sezione Primavera*, che offra un percorso di cura educativa per una fascia d'età tra i 24 e i 36 mesi. Dal 2005 ci si è trovati di fronte ad un incremento di richieste che ha portato all'esigenza di adeguare la struttura, che dal 1/09/2007 ha ottenuto la definitiva *autorizzazione al funzionamento*. Dal 1996, inoltre, è in atto una *convenzione con il Comune di Calderara di Reno*, improntata a una corretta integrazione fra Ente pubblico e gestione privata, nel rispetto dell'autonomia della scuola e della sua identità originaria. Oggi il servizio è condotto da personale laico, preparato e formato secondo solidi criteri pedagogici.

Il contesto ambientale

La Scuola dell'Infanzia Paritaria "A. Riguzzi" ha sede in Longara frazione di Calderara di Reno. L'edificio scolastico è situato al centro del paese ed ha a disposizione una *vasta area di verde* attrezzato con giochi per bambini. L'edificio è strutturato su due piani: la Sezione Primavera occupa gli spazi al *piano terra*. Il personale condivide con le educatrici di Nido e le insegnanti delle scuole comunali e statali corsi di aggiornamento, incontri di *continuità* nido-scuola dell'infanzia e scuola dell'infanzia-primaria; nonché l'usufrutto di una Biblioteca e del Teatro "Spazio Reno".

¹ Il testo che segue è un estratto dal Progetto Pedagogico del nido, interamente consultabile presso il servizio.

Servizi di Segreteria e Direzione

Al piano terra dell'edificio scolastico è ubicato l'ufficio di direzione/segreteria. La direttrice è sempre disponibile dalle *ore 10 alle ore 17.30* per appuntamento, telefonando al numero **051/723201**.

Presso la segreteria si rilasciano modulistica per le iscrizioni, dichiarazioni e certificati
La segreteria è aperta alle famiglie dal lunedì al venerdì dalle ore 10 alle ore 16.45

Iscrizioni

Si accettano iscrizioni alla scuola, anche telefonicamente, durante tutto l'anno scolastico.

Nel mese di Gennaio, con avviso pubblicato sul bollettino della parrocchia, vengono formalizzate le iscrizioni per i *bambini che compiano i 2 anni entro il 31/01 anno successivo*, entro il 28/2 con inserimento in tempi diversi.

I genitori vengono convocati per un colloquio con la direttrice, secondo una graduatoria che dà la precedenza ai fratelli di bambini che abbiano già frequentato la scuola e ai residenti a Longara.

In tale sede vengono date tutte le informazioni utili, di carattere organizzativo ed economico, sul nido e sul regolamento, viene inoltre resa nota la data dell'incontro previsto per il *mese di giugno* con le educatrici della Sezione Primavera che in tale occasione programmeranno gli inserimenti e i colloqui individuali di settembre e daranno informazioni più specifiche sull'attività della sezione.

Per la conferma del posto è richiesto il versamento di una *caparra* che corrisponde ad una quota di iscrizione più la retta anticipata del mese di luglio. Per sostenere le famiglie numerose sono previste agevolazioni per i fratelli iscritti, sconto del 10% sulle rette (cioè un mese gratis), per i lavoratori il pre orario dalle 7.15 alle 8.00 è gratuito.

ORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA DELL'ATTIVITÀ EDUCATIVA

La Sezione Primavera è autorizzata per n.17 bambini fino a un massimo di 19, di età compresa dai 20 ai 36 mesi ed è articolato in un'unica sezione con caratteristica di eterogeneità

Il servizio è offerto, da *settembre a luglio compresi*; funziona lunedì al venerdì e copre la fascia oraria dalle *7.15 alle 18.00*, comprensivo di pre e post orario.

La giornata educativa va dalle 8.00 alle 16.45 e prevede la presenza di due educatrici, un'insegnante ed una collaboratrice. Il *pre e post orario*, effettuato da un'insegnante della scuola dell'infanzia, è *a pagamento e da richiedere per motivi di lavoro*.

Durante la giornata, è presente la Coordinatrice delle attività educativo didattiche, avente contatto con educatrici e bambini, con l'amministrazione comunale e con le famiglie.

Per le festività il servizio segue il calendario scolastico regionale

L'igienizzazione dei locali è curata da personale ausiliario interno,

MENSA E SOMMINISTRAZIONE PASTI

I pasti sono attualmente confezionati da "*Matilde Ristorazione*", prevedendo menù diversificati su cinque settimane, controllati da dietisti qualificati e autorizzati dalla A.S.L.: Forniamo colazione a base di frutta, il pranzo costituito da un primo, un secondo con contorno, bis a richiesta e infine al risveglio la merenda. Il personale interno, nel ricevimento e nel porzionamento dei pasti, opera nel rispetto delle procedure di auto controllo HACCP.

Vi è la possibilità di personalizzare i pasti in base a esigenze di natura sanitaria o religiosa: è sufficiente farne richiesta su apposito modulo allegando se necessario il certificato medico.

Attualmente i genitori contribuiscono per i pasti consumati dai loro bimbi con una quota stabilita dalla convenzione col comune di Calderara

Le relazioni

Le attività sono coordinate a livello collegiale dalla Coordinatrice delle attività educative e didattiche La Sezione Primavera coabita con la scuola dell'infanzia e ne condivide alcuni spazi

secondo tempi e modalità programmate; pur essendo due identità specifiche, sono integrate e fanno parte di un'unica, autentica *comunità educante*, garantendo la continuità del percorso educativo dai 24 mesi ai 6 anni.

Sono previsti momenti di incontro e confronto individuale ed assembleare con le famiglie. A questi si aggiungono attività sociali di coinvolgimento delle stesse in occasione di feste e incontri laboratoriali.

Il servizio si avvale del coordinamento pedagogico della Fism, che svolge la funzione di sostegno alle educatrici a livello formativo e collegiale, nonché la supervisione di un percorso di autovalutazione, salvaguardando principi di coerenza e continuità degli interventi sul piano educativo.

IL BAMBINO E LA SUA FAMIGLIA

La nostra proposta si radica nella cultura cristiana: crediamo che ciascuno di noi sia stato pensato, voluto e amato dal Padre. La missione educativa consiste nel rendere possibile il mantenimento di questo rapporto nel rispetto della libertà di ognuno. Ecco che educare per noi significa:

- rendere consapevole il bambino di essere unico nelle sue peculiarità ma, nello stesso tempo, bisognoso dell'incontro con l'altro per poterle al meglio esprimere e farle crescere.
- Introdurre il bambino nella realtà, ovvero aiutarlo a guardare la realtà nella sua intera verità e amarla secondo il suo valore e vedere l'insieme nella sua intima bellezza.

Porre al centro la persona, in particolare il bambino, vuol dire guardare a lui come portatore di risorse fondamentali per il suo cammino di crescita e anche di una sua straordinaria singolarità che, se accolta e valorizzata, può divenire dono per tutti.

Punto cardine per la nostra scuola è *l'accoglienza e l'incontro con i genitori*, spesse volte allargati anche ai nonni, che svolgono il compito di prendersi cura del bambino. La famiglia è il primo e fondamentale "luogo" di crescita e di educazione del bambino. Con la Sezione Primavera vogliamo andare incontro alle famiglie che lavorano ma tenendo presente che ciascun bambino è la sua *tradizione familiare*, che intendiamo sostenere. Affinché il bambino viva un benessere a scuola, occorre una collaborazione scuola/famiglia nel rispetto reciproco di competenze e ruoli.

LE EDUCATRICI E LA PROPOSTA

Compito dell'educatore è quindi quello di dare fiducia al bambino, sostenerlo con disponibilità e fermezza, riconoscendo le esperienze per lui significative in grado di portarlo avanti verso l'autonomia. Come educatrici riteniamo importante *conoscere* teorie psicopedagogiche, strategie organizzative e di programmazione; *saper essere* empatiche con i bambini, le famiglie e tra noi colleghe, *saper stimolare* lo sviluppo cognitivo/affettivo e sociale del bambino; *saper programmare* attività ludiche mirate per età e bisogni. Ma è fondamentale offrire ai nostri bambini un'adeguata *cura*.

Dal momento che il gioco è la principale attività del bambino, attraverso cui si *sviluppano corpo, affetti e mente*, diamo molta importanza al *gioco libero*, momento di aggregazione e socializzazione per eccellenza, che permette al bambino di esprimersi liberamente scegliendo il gioco che più desidera nello spazio che gli piace di più e con chi vuole. Utilizziamo *attività costruttive e manipolative* (incastrati, lego, costruzioni grandi, pongo pasta di sale, travasi euristico ...) con cui si forniscono al bambino strumenti per esprimersi e sviluppare capacità cognitive e affettive e *attività grafico-pittoriche* (pennelli, cere, timbri, coloro a dito, lavagne ...) che rappresentano una delle principali forme di gioco creativo e sono mezzi di comunicazione interpersonale e di presa di coscienza di se stessi e del mondo.

CARATTERISTICHE STRUTTURALI DEL SERVIZIO

Attribuiamo notevole importanza alla strutturazione dell'ambiente per le valenze di contenimento, di stimolo e supporto allo sviluppo emotivo-affettivo, sociale, comunicativo, senso motorio e cognitivo del bambino.

Particolare importanza ha per noi lo svolgimento *del pasto* in aula per non disorientare il bambino e per permettergli di accostarsi al cibo in uno spazio a lui familiare.

Per questo abbiamo concepito l'organizzazione della sezione in modo flessibile, con diversificazione di spazi caratterizzati per diverse possibilità di gioco; aventi materiali ludici idonei posizionati in modo che siano fruibili in autonomia.

- *angolo dei laboratori/attività al tavolo e pasto*
- *angolo giocattoli a terra*
- *angolo della cucina con bambole e dei pupazzi*
- *l'angolo travestimenti e della toeletta*
- *zona morbida*
- *angolo biblioteca*

Dall'aula si accede al *bagno* consentendo di gestire serenamente le routine del cambio.

Lo *spazio esterno* consta di un *giardino* con strutture di gioco e gazebo con pavimentazione.

Lo *spazio per gli adulti* è costituito, oltre che spogliatoio e servizi igienici per il personale, da una sala per momenti assembleari di partecipazione, uno spazio/aula per le riunioni del personale e la conservazione della documentazione. È inoltre presente un *ufficio* attrezzato per ricevimento dell'utenza, amministrazione e archivio.

RELAZIONE SCUOLA FAMIGLIA

Ascolto, confronto e dialogo, sono processi fondamentali che si attivano negli incontri con le famiglie, da quelli istituzionali a quelli più informali. Per questo offriamo l'opportunità ai genitori di partecipare da vicino alla vita del servizio collaborando ed instaurando rapporti per attivare confronti e condividere le esperienze.

Sono previsti *Organismi di partecipazione* delle famiglie, attraverso modalità formali (quali assemblea e rappresentanti dei genitori) ed informali (quali feste, gite, ecc.)

Ai genitori dei bambini frequentanti è consegnato un *Regolamento* chiaro e sintetico.